

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
№ 1 от «30» *августа* 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №1 г. Дигоры  
*[Signature]* Т. Ю. Акоев

***Учебный план***  
***Среднего общего образования***  
***муниципального бюджетного***  
***общеобразовательного учреждения***  
***средней общеобразовательной школы № 1***  
***г.Дигоры РСО – Алания***  
***на 2023-2024 учебный год***

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Учебный план**

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Дигоры.

### **1.2. Нормативная база**

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

Учебный план школы, реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (приказ от 31 мая 2021 года № 286, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года № 64100);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС ОО) (приказ от 31 мая 2021 года № 287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года № 64101), которые реализуются, начиная с 1 сентября 2022 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413. И с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г. № 70034)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Положения МБОУ СОШ № 1 г. Дигоры о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 10-11 классов входит в организационный раздел ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности.

## **2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Общая характеристика учебного плана на ступени среднего общего образования**

Третий уровень обучения является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ третьего уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным - образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения, является частью основной образовательной программы среднего общего образования. Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане, соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое обеспечение, но недостаточное материально – техническое обеспечение.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в 10,11 классах регламентируется годовым календарным учебным графиком.

## **2.3. Продолжительность учебного года:**

В 10,11-х классах - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах). Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10, 11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10, 11-х классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков. Начало занятий в 9.00. Обучение осуществляется в первую смену.

## **2.4. Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели - 6 учебных дней.

Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет

Классы	10	11
Максимальная недельная нагрузка	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

## **2.5. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план школы для 10, 11-х классов реализует модель профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В **2023-2024 учебном году** учащимися 10-х класса выбран социально-экономический профиль обучения. Учащиеся 11-х класса продолжают обучение по педагогическому профилю.

Профильное обучение даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся.

Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими - они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы.

## **2.6. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов: «Родной язык»; «Родная литература».

## **2.7. Часы, выделенные на преподавание элективных курсов:**

**Перечень элективных курсов** сформирован на основе результатов анкетирования обучающихся. Учащийся вправе определить элективный курс по желанию. Изучение элективных курсов направлено на подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ. Элективные курсы рассчитаны на 1 час в неделю в 10-м классе; на 2 часа в неделю в 11-м классе.

Учебный план включает следующие элективные курсы:

- «Основы экономики» - 10 класс;
- «Педагогика» - 11 класс;
- «Основы психологии» - 11 класс.

«Индивидуальный итоговый проект» (10 класс) представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени и должен быть представлен к защите (в конце обучения) в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

## **2.8. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на группы по предметам «Иностранный язык» и «Информатика» (при наполняемости класса 25 человек и более).

## **2.9. Требования к объёму домашних заданий**

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в пределах 3,5 астрономических часа.

## **2.10. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация– это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ № 1 г. Дигоры «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 10, 11-х классов проводится по русскому языку и математике в форме итогового тестирования. К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Формой промежуточной аттестации по всем остальным предметам является годовая отметка по предметам.

**Учебный план 10А класса социально-экономического профиля  
МБОУ СОШ № 1 г. Дигоры**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Годовая отметка
	Литература	Б	3	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Годовая отметка
	Родная литература	Б	1	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Годовая отметка
	Геометрия	У	3	Годовая отметка
	Вероятность и статистика	У	1	Годовая отметка
	Информатика	Б	1	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Годовая отметка
	Химия	Б	1	Годовая отметка
	Биология	Б	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Годовая отметка
	Обществознание	У	4	Годовая отметка
	География	Б	2	Годовая отметка
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Годовая отметка
	Индивидуальный		1	Итоговая отметка

	проект			
ИТОГО			35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	
Основы экономики			1	
Технология			1	
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1258	

**Учебный план 11А класса педагогического профиля МБОУ СОШ № 1 г. Дигоры**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	Итоговое тестирование
	Литература	У	5	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	Б	2	Годовая отметка
	Родная (осетинская) литература	Б	1	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика: - алгебра и начала математического анализа; - геометрия; - вероятность и статистика	Б	5	Итоговое тестирование
	Информатика	Б	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Годовая отметка
	Обществознание	У	4	Годовая отметка
	География	Б	1	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	Годовая отметка
	Химия	Б	2	Годовая отметка
	Биология	Б	2	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Годовая отметка
Итого:			35	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
			2	
Предметы психолого-педагогической направленности	Педагогика		1	
	Психология		1	
Всего часов:			37	
Максимальная допустимая недельная нагрузка			37	